

Компонент ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология

К.М.02.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Качественные методы в социологии

Разработчик (и):
Жигунова Г.В.,
зав. кафедрой ФиСН,
д-р социол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен к организации сбора данных в социологическом исследовании цифрового общества	<p>ИД-1_{ПК-1} Обеспечивает подготовку сбора социологических данных</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Осуществляет сбор данных из первичных и вторичных источников</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проводит контроль собранных данных для последующей первичной обработки</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Осуществляет регламентацию процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов</p>	<p>Знать: специфику организации сбора данных в социологическом цифрового общества</p> <p>Уметь: обеспечивать подготовку сбора социологических данных;</p> <p>проводить контроль собранных данных для последующей первичной обработки;</p> <p>осуществлять регламентацию процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов.</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора данных из первичных и вторичных источников</p>
ПК-4 Способен к научно-исследовательской деятельности социальных явлений и процессов в цифровом обществе	<p>ИД-1_{ПК-4} Осуществляет описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Осуществляет составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Осуществляет представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям</p>	<p>Знать: специфику научно-исследовательской деятельности социальных явлений и процессов в цифровом обществе</p> <p>Уметь: осуществлять описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p>осуществлять составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические основания социологического исследования в качественной стратегии

Тема 1. Теоретические предпосылки качественной стратегии в социологии

Количественная и качественная стратегии в социологическом исследовании. История развития качественных методов. Эпистемологические корни качественной методологии. Современные тенденции в развитии качественных методов.

Тема 2. Качественные исследовательские тактики

Case study («кейс-стади» или «исследование случая»). Этнографическое исследование в социологии. Устная история («oral history»). Биографический метод. История семьи. Феноменологическое исследование. Обоснованная теория («восхождение к теории»)

Тема 3. Качественные методы сбора данных

Глубинные интервью. Нарративное интервью. Метод фокус-группы. Открытые групповые дискуссии. Включенное наблюдение. Традиционный анализ документов.

Раздел 2. Организационно-методические аспекты социологического исследования в качественной стратегии

Тема 4. Программа социологического исследования в качественной стратегии

Особенности составления программы социологического исследования в качественной стратегии. Структура и функции программы. Описание проблемной ситуации, формулирование научной и практической проблемы исследования. Определение объекта (объектов) и предмета исследования. Формулирование цели исследования, а также его основных и вспомогательных задач.

Тема 5. Особенности полевого этапа исследования в качественной стратегии

Проблема выборочной совокупности, ее обоснования. Специфика решения проблем достоверности, репрезентативности. Роль исследователя в качественном социологическом исследовании. Отказ от априорных моделей изучаемой реальности, ориентация на понимание, «вживание» в исследуемые ситуации

Тема 6. Анализ данных и представление результатов в качественной стратегии

Особенности анализа данных в качественной стратегии. Подходы к анализу неструктурированных данных. Транскрипт, процедура составления, виды техник. Проблема представления результатов социологического исследования в качественной стратегии.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438332> (дата обращения: 17.12.2019).

Дополнительная литература

3. . Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.

4. . Анализ данных качественных исследований : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>.

5. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431522>

6. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Режим доступа : <https://bibli-online.ru/bcode/426255> (дата обращения: 20.12.2019)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *IBM SPSS Statistics 22*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	5	
Лекции	16	16
Практические занятия	28	28
Лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	64	64
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108
/ из них в форме практической подготовки	0	0
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	
Количество докладов/сообщений	6	
Количество презентаций	6	
Количество практических работ	6	
Количество тестов	1	

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
	Раздел 1. Теоретико-методологические основания социологического исследования в качественной стратегии
1	Теоретические предпосылки качественной стратегии в социологии.
2	Качественные исследовательские тактики
3	Качественные методы сбора данных
	Раздел 2. Организационно-методические аспекты социологического исследования в качественной стратегии
4	Программа социологического исследования в качественной стратегии
5	Особенности полевого этапа исследования в качественной стратегии
6	Анализ данных и представление результатов в качественной стратегии